**KONCEPCA PRACY**

**PRZEDSZKOLA MIEJSKIEGO NR 10**

**W GORZOWIE WLKP.**

**NA LATA**

**2014 - 2019**

„Dzieci są wiosną rodziny
i społeczeństwa nadzieją,
która ciągle kwitnie przyszłością,
która bez przerwy się otwiera”.

J.P. II.

WSTĘP

Wychowanie przedszkolne w Polsce ma długoletnią  i  piękną tradycję . W  ostatnich  latach  zmienił  się  jednak  obraz  polskiego  przedszkola . Jest  to przede  wszystkim  placówka  szeroko  otwarta   nie  tylko  dla  dzieci,   ale   uwzględniająca  także  potrzeby  i  oczekiwania  rodziców  i  środowiska.
 Podstawa programowa wychowania przedszkolnego dla przedszkoli, oddziałów przedszkolnych w szkołach podstawowych oraz innych form wychowania przedszkolnego opisuje podstawowe założenia wspomagania rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym. Zgodnie z nową podstawą programową celem wychowania przedszkolnego jest:

1. Wspomaganie dzieci w rozwijaniu uzdolnień oraz kształtowanie czynności intelektualnych potrzebnych im w codziennych sytuacjach i w dalszej edukacji.
2. Budowanie systemu wartości, w tym wychowywanie dzieci tak, żeby lepiej orientowały się w tym, co jest dobre, a co złe.
3. Kształtowanie u dzieci odporności emocjonalnej koniecznej do racjonalnego radzenia sobie w nowych i trudnych sytuacjach, w tym także do łagodnego znoszenia stresów i porażek.
4. Rozwijanie umiejętności społecznych dzieci, które są niezbędne w poprawnych relacjach z dziećmi i dorosłymi.
5. Stwarzanie warunków sprzyjających wspólnej i zgodnej zabawie oraz nauce dzieci o zróżnicowanych możliwościach fizycznych i intelektualnych.
6. Troska o zdrowie dzieci i ich sprawność fizyczną; zachęcanie do uczestnictwa w zabawach i grach sportowych.
7. Budowanie dziecięcej wiedzy o świecie społecznym, przyrodniczym i technicznym oraz rozwijanie umiejętności prezentowania swoich przemyśleń w sposób zrozumiały dla innych.
8. Wprowadzenie dzieci w świat wartości estetycznych i rozwijanie umiejętności wypowiadania się poprzez muzykę, małe formy teatralne oraz sztuki plastyczne
9. Kształtowanie u dzieci poczucia przynależności społecznej (do rodziny, grupy rówieśniczej i wspólnoty narodowej) oraz postawy patriotycznej.
10. Zapewnienie dzieciom lepszych szans edukacyjnych poprzez wspieranie ich ciekawości, aktywności i samodzielności, a także kształtowanie tych wiadomości i umiejętności, które są ważne w edukacji szkolnej.
11. Niezmiernie  ważne  jest  wspomaganie i ukierunkowywanie  rozwoju dziecka zgodnie z jego potencjałem i możliwościami rozwojowymi.
12. Placówki przedszkolne muszą zapewniać opiekę, wychowanie i uczenie się w atmosferze akceptacji i bezpieczeństwa, tworząc warunki umożliwiające dziecku osiągnięcie „gotowości szkolnej”.

Funkcjonowanie współczesnego  przedszkola wymaga podejmowania wielu różnokierunkowych działań dotyczących zadań opiekuńczo- wychowawczo - dydaktycznych, organizacyjnych, finansowych oraz kontaktów i współpracy z rodzicami i środowiskiem w szerokim pojęciu tego słowa.
Wielkość różnorodnych zadań i ich społeczna doniosłość wymagają nieustannego starania i troski o jak najwyższą jakość pracy placówki.
Dążenie  do realizacji  tak  złożonych  celów  wyznaczyć może program rozwoju i funkcjonowanie przedszkola, świadome działanie dyrektora przedszkola o coraz lepszą jakość pracy kierowanej placówki.
 Planując zmiany jakie muszą nastąpić w działalności placówek przedszkolnych spowodowane reformą oświaty, potrzebami rynku i oczekiwaniami obecnych i przyszłych ich klientów, każdy dyrektor musi zastanowić się na jakim etapie rozwoju jest jego placówka, określić punkt wyjściowy.

Koncepcja pracy naszego przedszkola oparta jest na celach i zadaniach zawartych w aktach prawnych: Ustawa o Systemie Oświaty, Statucie Przedszkola.

DIAGNOZA AKTUALNEGO STANU PRZEDSZKOLA

Diagnoza aktualnego stanu placówki została opracowana na podstawie rozmów z nauczycielami, rodzicami oraz analizy wniosków wynikających z nadzoru pedagogicznego.
Informacje o mocnych i słabych stronach placówki.

**Mocne strony przedszkola:**

* Atrakcyjna oferta edukacyjna realizowana przez nauczycielki na podstawie programów własnych.
* Prowadzenie planowanych ewaluacji, wybranych obszarów pracy przedszkola.
* Badanie potrzeb i oczekiwań rodziców w zakresie oferty edukacyjnej.
* Rozwiązywanie na bieżąco problemów wychowawczych dzieci.
* Rozpoznawanie potrzeb i możliwości dzieci oraz uwzględniając je przy organizacji procesu edukacyjnego.
* Udział dzieci w organizowanych konkursach, festiwalach – osiągnięcia.
* Bogata oferta imprez, uroczystości, wycieczek oraz tradycji przedszkola.
* Przestrzeganie praw dziecka.
* Wysokie kwalifikacje i ustawiczne dokształcanie kadry pedagogicznej.
* Przedszkole posiada bardzo dobre warunki lokalowe oraz duży przestronny ogród.
* Bardzo dobra promocja placówki w środowisku lokalnym (strona internetowa, prasa lokalna, telewizja kablowa).
* Udział i organizacja akcji charytatywnych na rzecz środowiska.

**Słabe strony przedszkola.**

* Brak współpracy z przedszkolami z innych miast i krajów.
* Brak Sali gimnastycznej.
* Nauczyciele nie realizują innowacji pedagogicznych.
* Brak opieki specjalistów: psycholog,  terapia pedagogiczna.
* Niewystarczające środki na dokonywanie modernizacji placówki.

**Szanse:**

* Uzyskanie środków finansowych  na najważniejsze potrzeby placówki
* Wysokie kwalifikacje kadry pedagogicznej. Stworzenie kadry pedagogicznej tak wykwalifikowanej, która wspierałaby i wspomagała rozwój wychowanków na terenie przedszkola.
* Aktywność zawodowa nauczycieli.
* Dobra lokalizacja przedszkola i bardzo dobre warunki lokalowe.
* Promocja placówki  oraz zaangażowanie w życie kulturalne miasta.
* Wsparcie rodziców.
* Wsparcie fundacji i instytucji działających na rzecz rozwoju.

**Zagrożenia:**

Niskie nakłady finansowe na przedszkole.

**Cele i zamierzenia przedszkola.**

* Kontynuacja dobrych stron placówki.
* Rozszerzenie propozycji edukacyjnych ze zwróceniem szczególnej uwagi na kontynuację programu edukacji zdrowotnej, artystycznej i ekologicznej.
* Rozwój kadry pedagogicznej poprzez uzyskiwanie nowych kompetencji edukacyjnych (terapia pedagogiczna).
* Nawiązywanie współpracy z innych miast i krajów.
* Pozyskiwanie środków unijnych.
* Rozwój bazy przedszkola – polepszenie warunków materialnych i technicznych.
* Rozwijanie zdolności dzieci, pomoc każdemu wychowankowi mającymi trudności.
* Współpraca z rodziną dziecka i środowiskiem – jednoczenie się społeczności lokalnej wokół przedszkola. Pozyskiwanie wszelkiej pomocy i środków do wysokiego poziomu pracy, osiągania standardów i jak najlepszego funkcjonowania przedszkola.

**Misja przedszkola:**

**„Moje przedszkole sprawia, że czuję się kochany, akceptowany, szczęśliwy i dzięki temu wyrosnę na otwartego i twórczego człowieka”.**

* Przedszkole zapewnia wszechstronny, bezpieczny i radosny rozwój wszystkim swoim wychowankom. Traktujemy każde dziecko indywidualnie i podmiotowo.
* Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych.
* Uwzględniamy wychowanie prozdrowotne. Dbamy o wyrabianie nawyków profilaktyki zdrowotnej.
* Organizujemy warunki do aktywnego wypoczynku i rozwijania sprawności fizycznej dzieci.
* Sprawiamy, że dzieci w naszym przedszkolu rozwijają się w atmosferze ciepła i zrozumienia, mają poczucie własnej wartości, czują się kochane, akceptowane i szczęśliwe oraz wiedzą jak ważne są dla dorosłych.
* Zapewniamy dzieciom warunki do łączenia różnych form ekspresji poprzez wspieranie ich działań twórczych. Kierujemy się zasadami wynikającymi z Konwencji Praw Dziecka.
* Pełnimy rolę wspierającą i integrującą działania rodziny. Angażujemy rodziców do działania na rzecz przedszkola. Rodzice czują się współgospodarzami placówki.
* Zapewniamy kompetentnych i życzliwych nauczycieli pracujących nowatorskimi metodami. Posiadamy bogatą ofertę edukacyjną.
* Wyposażenie przedszkola zapewnia dzieciom bezpieczeństwo, tworzy przyjazny klimat i wpływa na ich aktywność.
* Przedszkole wypracowało różne formy współpracy z placówkami oświatowo- kulturalnymi i instytucjami.Dzięki ciągłej promocji przedszkola w lokalnym środowisku jest ono znane i cenione za swoją działalność wychowawczo- dydaktyczną.

**Wizja przedszkola:**
**„Moje przedszkole – mój dom, pozwala mi odpowiedzieć na pytanie: kim jestem, jaki jestem, gdzie jestem”.**

* Pomagamy dzieciom w budowaniu własnego systemu wartości oraz zdobywaniu wiedzy i umiejętności pozwalającym sprostać wymaganiom stawianym w szkole i w późniejszym życiu.
* Przedszkole promuje zdrowy i bezpieczny styl życia oraz aktywność ruchową w harmonii z przyrodą i środowiskiem społeczno - kulturalnym oraz w kontaktach z rodzicami.

Misja i wizja przedszkola wyznacza zadania priorytetowe do zrealizowania na lata 2014/2019.

**MODEL ABSOLWENTA PRZEDSZKOLA**

**WYKAZUJE:**

* Motywację do uczenia się i wysiłku intelektualnego.
* Zainteresowanie treściami nauczania, chęć poznawania czegoś nowego.
* Umiejętność przyswajania nowych pojęć, logicznego myślenia, korzystania z posiadanych wiadomości, uważnego słuchania.
* Umiejętność koncentracji, pracy przez dłuższy czas, wytrwałość.
* Umiejętność radzenia sobie z trudnościami (nie zniechęca się, gdy mu się coś nie uda, podejmuje próby radzenia sobie z zadaniem).
* Umiejętność współpracy w grupie (podporządkowuje się poleceniom, normom, umie współpracować z innymi).
* Tolerancję wobec innych, odmiennych postaw, przekonań.
* Samodzielność.
* Odporność na stres

**ROZUMIE, ZNA:**

* Prawa dziecka i respektuje prawa innych ludzi.
* Zasady bezpieczeństwa, zabawy, higieny, dbałości o zdrowie i sprawność fizyczną.
* Zasady kulturalnego postępowania
* Kulturę i dziedzictwo własnego regionu, symbole narodowe.
* Potrzebę szanowania przyrody i środowiska.

**NIE OBAWIA SIĘ:**

* Występować publicznie.
* Reprezentować grupę, przedszkole.
* Chwalić się swoimi pomysłami, osiągnięciami artystycznymi, sportowymi, sukcesami.
* Wykazywać inicjatywę w działaniu.
* Wyrażania swoich uczuć.

Zadania priorytetowe na lata 2014 – 2019 z zakresu działalności dydaktyczno – wychowawczo – opiekuńczej.

Rok szkolny 2014/2015 – **„MOJE PRZEDSZKOLE MÓJ DOM, POZWALA MI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIE: KIM JESTEM , JAKI JESTEM, GDZIE JESTEM”.**Wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka – Radość tworzenia.

Rok szkolny 2015/2016 – **„DBAJMY O ŚRODOWISKO – ZIEMIA TO NIE WYSYPISKO – NIE BĄDŹ NATURY WROGIEM ZOSTAŃ EKOLOGIEM”.**Kształtowanie w dzieciach postaw proekologicznych.

2016/2017 – **„RUCH BEZCENNY JEST I ZDROWY I DLA CIAŁA I DLA GŁOWY”.**
Promowanie społeczności przedszkolnej, zdrowego stylu życia”

2017/2018 – **„Z TOLERANCJĄ ZDZIAŁAMY WIELE, KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ NASZYM PRZYJACIELEM”.**Oswajanie ze zjawiskiem niepełnosprawności – uczenie tolerancji. Współpraca z Hospicjum im. Św. Kamila.

2018/2019 – **„PRZEDSZKOLAK POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM”**.
Rozbudzanie w dzieciach rozbudzanie własnej tożsamości narodowej, europejskiej.
Zdobywanie wiedzy o otaczającej rzeczywistości społeczności – kulturalnej w kraju i na świecie.

|  |
| --- |
| **„MOJE PRZEDSZKOLE MÓJ DOM, POZWALA MI ODPOWIEDZIEĆ NA PYTANIE: KIM JESTEM , JAKI JESTEM, GDZIE JESTEM?”.Wszechstronny, harmonijny rozwój dziecka – Radość tworzenia. Rok szkolny 2014/2015** |
| Lp. | Zadanie i sposób realizacji | Termin realizacji  | Osoby odpowiedzialne i instytucje wspierające. |
| 1. | Wprowadzanie nowoczesnych metod pracy z dziećmi odpowiadających ich potrzebą i możliwością. | Praca ciągła.2014/2019 | Wszystkie nauczycielki grup,logopeda, PPP, rodzice.  |
| 2. | Tworzenie programów autorskich i pomocy dydaktycznych do prac indywidualnej z dzieckiem. (zajęcia logopedyczne, korekcyjne, praca bieżąca). | Wrzesień danego roku – programy autorskie,cały rok – pomoce2014/2019 | Wszystkie nauczycielki, logopeda. |
| 3. | Realizacja procedur nadania imienia dla placówki oraz przygotowania do jubileuszu przedszkola. | 2014/2015 | DyrektorZespół koordynujący – Maria Piskorz,wszystkie nauczycielki, Rada Rodziców, Rodzice, przyjaciele przedszkola |
| 4. | Organizacja zajęć sprzyjających twórczemu rozwojowi dziecka.Przełamywanie lęków i obaw dziecka przed występami publicznymi. | 2014/2019 | Dyrektor , nauczycielki. |
| 5. | Organizacja zajęć tanecznych, rytmicznych, plastycznych, teatralnych umożliwiająca opracowanie programów artystycznych , promujących grupę na uroczystości nadania imienia i jubileuszu przedszkola. Przygotowanie dekoracji i strojów dla dzieci. | 2014/2015 | Dyrektor, nauczycielki, rodzice,przyjaciele przedszkola – Bożena Leszek Perłowscy, Adam Węsławscy, Irena Łuczak.  |
| 6. | Włączenie rodziców do pomocy i współdecydowania w organizacja różnych przedsięwzięć, grupowych i ogólnoprzedszkolnych. | 2014/2019 | Rada Rodziców ,rodzice, nauczyciele. |
| 7. | Nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym. | 2014/2019 | Dyrektor, Rada Rodziców, rodzice, nauczyciele, przyjaciele przedszkola. |
| 8. | Kontynuowanie i uaktualnianie programu wychowawczego w przedszkolu – Kodeks Zachowań i wartości moralnych, prawa dziecka.  | 2014/2019 | Nauczycielki , rodzice. |

|  |
| --- |
| **„DBAJMY O ŚRODOWISKO – ZIEMIA TO NIE WYSYPISKO – NIE BĄDŹ NATURY WROGIEM ZOSTAŃ EKOLOGIEM”.Kształtowanie w dzieciach postaw proekologicznych.Rok szkolny 2015/2016** |
| Lp. | Zadania i sposób realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne,Instytucje wspierające. |
| 1. | Kontynowanie współpracy z instytucjami zajmującymi się ochroną przyrody i środowiska naturalnego. | 2014/2019 | Dyrektor i nauczycielki,LOP, Koło Łowiecki Wilk, itp.  |
| 2. | Udział w akcji „Sprzątanie świata”, obchodach „Dnia Ziemi”, „Dnia Ekologa” , „Dnia Wody” itp. | wg. Kalendarza imprez i uroczystości. | Rodzice i nauczyciele, instytucje, Zakład Utylizacji odpadów itp. |
| 3. | Sadzenie drzewek oraz krzewów w ogrodzie przedszkolnym – opieka nad kwiatami, dokarmianie ptaków, zakładanie domków i karmników. | 2014/2019 | Nauczyciele, rodzice, pracownicy przedszkola, LOP, Koło Łowieckie Wilk. |
| 4. | Kontynuowanie zbiórki surowców wtórnych, makulatura, baterie, aluminium itp. | 2014/2019 | Nauczyciele, rodzice, pracownicy przedszkola, Zakład Utylizacji Odpadów. |
| 5. | Uzupełnianie wyposażenia kącików przyrody: lupy mikroskopy inne preparaty. | 2014/2019 | Dyrektor, nauczyciele, rodzice. |
| 6. | Innowacja pedagogiczna „Las w czterech porach roku” | 2014/2019 | Dyrektor, Maria Piskorz.Koło Łowieckie Wilk. |
| 7. | Współpraca z lasami państwowymi i nadleśnictwem Kłodawa, Kołem Łowieckim „Wilk”. | 2014/2019 | Dyrektor, Nauczycielki. |

|  |
| --- |
| **„RUCH BEZCENNY JEST I ZDROWY I DLA CIAŁA I DLA GŁOWY”Promowanie wśród społeczności przedszkolnej zdrowego stylu życia.Rok szkolny 2016/2017** |
| Lp. | Zadania i sposób realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne,Instytucje wspierające. |
| 2. | Organizowanie wyjść do miejsczwiązanych z ochrona zdrowia. | 2014/2019 | Nauczycielki i placówki służby zdrowia. |
| 3. | „Jestem Bezpieczny” – spotkania w przedszkolu z policjantami, ze Strażą Miejejską, Strażą Pożarną, WORD-em, udział w turnieju „ Bezpieczny Przedszkolak” | 2014/2019 | Nauczycielki, dzielnicowi, przedstawiciele wymienionych instytucji. |
| 4. | „Opracowanie i wdrożenie programu zapobiegającemu agresji w przedszkolu - doposażenie kącików relaksacyjnych w odpowiednie materiały i sprzęt. (karimaty, muzyka relaksacyjna itp.).  | 2014/2019 | Nauczyciele, rodzice, sponsorzy, fundusz rady rodziców. |
| 5.  | Organizacja konkursów wewnątrzprzedszkolnych i ogólnoprzedszkolnych promujących zdrowy styl życia. | 2016/2017 | Dyrektor, nauczyciele, sponsorzy. |
| 6.  | Umieszczanie na stronie internetowej przedszkola oraz na tablicy informacyjnej dla rodziców publikacji związanych z promowaniem zdrowego stylu życia. | 2014/2019 | Nauczyciele.Moderator strony www. |
| 7.  | Organizacja zawodów sportowych, konkursów, wewnątrzprzedszkolnych, olimpiad, wycieczek pieszych i rowerowych.Zaangażowanie do wspólnej zabawy rodziców dzieci. | 2014/2019 | Nauczyciele, rodzice, dyrektor. |

|  |
| --- |
| **„Z TOLERANCJĄ ZDZIAŁAMY WIELE, KAŻDY MOŻE ZOSTAĆ NASZYM PRZYJACIELEM”.Oswajanie ze zjawiskiem niepełnosprawności – uczenie tolerancji. Współpraca z Hospicjum im. Św. Kamila.Rok szkolny 2017/2018** |
| 1. | Zadania i sposób realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne,Instytucje wspierające. |
| 1. | Organizacja Biesiady Pokoleń – prowadzenie wspólnych zabaw i zajęć * Prace plastyczne
* Występy teatralno – muzyczne
* Zabawy integracyjne

Prace konstrukcyjne | 2014/2019 | Dyrektor, Nauczyciele, Hospicjum Św. Kamila.Dom dziennego pobytu. |
| 2. | Organizowanie wspólnych spotkań na terenie placówek.* Występy dzieci (np. Jasełka)
* Zabawy integracyjne.
* Wspólne wykonywanie prac plastyczno – konstrukcyjnych.
 | 2014/2019 | Dyrektor, Nauczyciele, Hospicjum Św. Kamila.Dom dziennego pobytu. |
| 3.  | Organizacja Korowodu Wrażliwości – zaangażowanie wszystkich mieszkańców miasta Gorzowa, placówek oświatowych, władz miasta, instytucji kulturalnych, mediów. | 2014/2019 | P-4, P-10, P-23, P-27, P-31, Hospicjum Św. Kamila. |
| 4. | Udział w akcji “Pola Nadziei” | 2014/2019 | Nauczycielki , dyrektor, Hospicjum. |
| 5.  | Organizacja kiermaszy charytatywnych na rzecz Hospicjum oraz osób potrzebujących. | 2014/2019 | Nauczycielki , dyrektor, Hospicjum. |
| 6. | Organizacja „Świątecznej Paczki”. | 2017/2018 | Nauczycielki. |

|  |
| --- |
| **„PRZEDSZKOLAK POLAKIEM I EUROPEJCZYKIEM”Rozbudzanie w dzieciach rozbudzanie własnej tożsamości narodowej, europejskiej.Zdobywanie wiedzy o otaczającej rzeczywistości społeczności – kulturalnej w kraju i na świecie.Rok szkolny 2018/2019** |
| Lp. | Zadania i sposób realizacji | Termin realizacji | Osoby odpowiedzialne,Instytucje wspierające. |
| 1.2.3.4.5.6. 7.8.9.10.10.11.12. | Zdobywanie wiedzy na temat wybitnych Polaków i ich wkład w rozwój światowej nauki, kultury i sztuki.Tworzenie w salach kącików patriotycznych z elementami tożsamości narodowej (flaga, godło, mapa polski itp.)Wzbogacanie księgozbiorów przedszkolnych i grupowych – legendy i podania związane z miastami polskimi. Nauka hymnu narodowego.Kontynuowanie współpracy z Filharmonią gorzowską – udział dzieci w koncertach polskiej muzyki – twórców takich jak Moniuszko, Szymanowski, Szopen, Padarewski).Uzupełnienie płytoteki przedszkolnej w utwory tych twórców.Stwarzanie okazji do poznawania polskich tańców narodowych (polonez) i ludowych (krakowiak, mazurek , oberek).Uroczyste obchody Świąt Narodowych – 11 listopada, 3 maja,1 maja – przedstawianie w formach teatralnych elementów historii Polski.Poznawanie wybranych krajów Europy - rozwijanie zdolności twórczych i odtwórczych. Nawiązanie współpracy z Regionalnym Centrum Informacji Europejskiej w Zielonej Górze.Edukacja wielokulturowa:- odrzucenie wszelkich form dyskryminacji,- poznanie i akceptacja różnorodności,- poznanie siebie i własnej kultury,- prawa człowieka,demokratyczne zasady działania.Organizowanie dni poszczególnych krajów oraz konkursów plastycznych, muzycznych quizów wiedzy krajach europejskich – współpraca z przedszkolami P-4, P- 27.Organizowanie obchodów:Światowy Dzień praw człowieka,Dzień Europy,Dzień Unii Europejskiej – P-4, P-27.Obcowanie z kulturą innych narodów poprzez zabawę, muzykę, taniec.Zapoznanie z brzmieniem innych języków.Wczesne stwarzanie podstaw do nauki języków obcych. | 2014/20192014/20192014/20192018/20192014/20192014/20192014/20192018/20192018/20192018/20192018/20192014/20192014/20192018/2019 | Nauczycielki poszczególnych grupNauczycielki poszczególnych grup.Nauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup.DyrektorNauczycielki poszczególnych grup. |

Zadania z koncepcji pracy zaplanowane na poszczególne lata, realizowane są w miarę możliwości przez cały okres trwania koncepcji , zadania te przenikają i uzupełniają się nawzajem, ze szczególnym uwypukleniem zadania na dany rok.
Nieodłącznym elementem koncepcji przedszkola jest Roczny Plan Pracy. Koncepcja przedszkola będzie również rozwijała takie zakresy działalności jak:

1. **WDN.**

O sukcesie placówki świadczy przede wszystkim dobrze wykwalifikowana i wykształcona kadra pedagogiczna. W swojej koncepcji w tym zakresie proponuję wykorzystać indywidualne preferencje w zakresie zdobywania nowej wiedzy. Stworzenie możliwości wyboru, liczenie się z potrzebami i indywidualnymi zdolnościami każdego nauczyciela związane jest również z podmiotowym podejściem, które jest mi bardzo bliskie. Proponuję aby kontynuować sprawdzone form rozwoju i doskonalenia nauczycieli, a także sięgnąć po nowe propozycje:

1. Aktywne uczestnictwo nauczycieli w formach doskonalenia zewnętrznego.
2. Doskonalenie nauczycieli zgodnie z potrzebami przedszkola – logopedia, gimnastyka korekcyjna, terapia zajęciowa.
3. Współpraca z PPP i WOM w celu organizowania form doskonalenia w placówce.
4. Prowadzenie rad szkoleniowych w formie warsztatowej.
5. Prowadzenie zajęć otwartych dla nauczycieli młodych oraz dla nauczycieli z innych placówek.
6. Prezentowanie osiągnięć nauczycieli i promowanie efektów pracy na forum przedszkola i poza nim (publikacje, artykuły, Internet).
7. Prowadzenie hospitacji koleżeńskich.
8. Dzielenie się wiedzą, przeszkolenie młodych nauczycielek z zakresu prowadzenia strony internetowej.
9. Wykorzystywanie w pracy komputera i Internetu (samodzielne opracowywanie dyplomów, zaproszeń, ulotek), stosowanie programów multimedialnych, prezentacji multimedialnych.
10. Wzbogacanie warsztatu pracy.
11. Wspólne gromadzenie literatury fachowej dotyczącej określonych zagadnień.
12. Założenie skoroszytu ciekawych scenariuszy zajęć i rozpropagowanie ich wśród młodych nauczycieli.

Oprócz różnorodnych metod stosowanych w ramach WDN będę starała się również:

* w dalszym ciągu motywować nauczycieli o ubieganie się o wyższy stopień awansu zawodowego ,
* wspierać młodych nauczycieli rozpoczynających pracę w zawodzie nauczyciela,
* swoją postawą i osobistym zaangażowaniem wytwarzać atmosferę twórczej pracy.

Współpraca z rodzicami i środowiskiem.

1. Przedszkole ma wypracowaną koncepcją działania w zakresie współpracy  z rodzicami i wzmacniania ich roli, w tym obszarze proponuję kontynuację sprawdzonych form:
a) Rodzice są partnerami, w ramach wypracowanych zasad współdecydują
w sprawach przedszkola w obszarach: wychowawczym i organizacyjnym.
b) Przedszkole pozyskuje i wykorzystuje opinie rodziców na temat swojej pracy.
c) Rodzice są zaangażowani w życie przedszkola, współorganizują tradycyjne uroczystości: Wigilie, Dzień Babci i Dziadka, pożegnanie przedszkola, imprezy: festyn rodzinny, piknik jesienny, Dzień Dziecka, bal jesienny, bal karnawałowy, wycieczki autokarowe, majówki rodzinne, kiermasze świąteczne, spotkania „Mamo, Tato baw się ze mną”.
d) Przedszkole wspiera rodziców w wychowaniu dzieci poprzez dobry przepływ
informacji, kontakty z nauczycielkami oparte na współpracy i wzajemnym zaufaniu:

* rozmowy indywidualne,
* zebrania grupowe,
* indywidualne rozmowy konsultacyjne ustalone wg harmonogramu,
* zajęcia otwarte dla rodziców,
* zebrania z jednostkami wspomagającymi rozwój dziecka (Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, logopeda, lekarz itp.).

e) Rodzice współpracują z nauczycielami w rozwijaniu umiejętności swojego dziecka, zmniejszaniu deficytów rozwojowych.
f) Przedszkole realizuje program wstępnej adaptacji dla dzieci rozpoczynających edukację przedszkolną i ich rodziców.
g) Wprowadzenie nowych form współpracy:

* Przekazywanie ulotek informacyjnych z cyklu „Porozmawiajmy o dzieciach”,
* „Skrzynka pytań”,
* popołudniowe spotkania rodzinne – w formie wspólnych zabaw na określony temat,
* opracowanie zasad dokumentowania kontaktów

 z rodzicami,

* warsztaty umiejętności wychowawczych.

Rodzinom ubogim i zaniedbanym wychowawczo zorganizowana zostanie pomoc pomocy poprzez:

* organizowanie kiermaszy odzieży używanej, książek i zabawek,
* pozyskiwanie dodatkowych środków na finansowanie dzieciom z tych rodzin wycieczek, wyjść do teatru, kina itp.,
* pozyskiwanie od wydawnictwa książek dla dzieci 5 – 6 letnich.

2. Kontynuowanie systematycznej współpracy z instytucjami:

* PPP – udział specjalistów w zebraniach z rodzicami, konsultacje dla rodziców na terenie przedszkola, rady szkoleniowe, badania przesiewowe, realizacja programu logopedycznego „Sprawna buzia”.
* SP – 11, 16 wycieczki do szkoły, udział w lekcji kl. I, dni otwarte, zajęcia pokazowe w pracowni komputerowej, warsztaty muzyczno-plastyczne, przedstawienia, wernisaże.
* Szkołą Muzyczną – koncerty dla dzieci.
* P - 31, 27, 23, 4, 9, – realizacja projektu „Spotkania teatralne gorzowskich przedszkolaków”, realizacja zagadnień dotyczących zajęć teatralnych.
* Współpraca z hospicjum – kontynuacja takich działań jak Korowód wrażliwości – Gorzów miastem wrażliwości działanie objęte patronatem Prezydenta miasta, Biesiada pokoleń, kiermasze na rzecz hospicjum, akcja Pola Nadziei.
* Wojewódzka Stacja epidemiologiczna w Gorzowie – realizacja programów „Moje dziecko idzie do szkoły”, „Czyste powietrze wokół nas”, zajęcia prowadzone przez pracowników Sanepidu na temat zdrowego odżywiania i higienicznego sposobu życia.
* LOP, Nadleśnictwem Kłodawa, Wydziałem Ochrony Środowiska i Rolnictwa UM, ZUO – realizacja zagadnień ekologicznych, pozyskiwanie drzewek i roślinności na plac zabaw, akcje przyrodnicze, zielone lekcje przyrody.
* PZU oddział w Gorzowie Wlkp.

Ośrodkami kultury Muzeum, Teatr, Biblioteka – wycieczki, przedstawienia

teatralne, spotkania z artystami i ludźmi sztuki, zajęcia dydaktyczne z udziałem kulturoznawcy.

W ramach nawiązania nowych kontaktów proponuję, nawiązanie stałej współpracy z Kołem łowieckim „Wilk” w Różankach. Poznanie tradycji myśliwskiej , zwiedzanie stanicy, ścieżka ekologiczna, wykorzystanie terenu Stanicy do spotkań integracyjnych. Opracowanie innowacji pedagogicznej „Las w czterech porach roku”.

Nawiązanie ścisłej współpracy z  nauczycielami S.P. nr 11,16. Zbieranie szczegółowych informacji o losach absolwentów, poszerzenie treści ankiet, zbieranie informacji również innymi metodami :wywiad z nauczycielem, obserwacja zachowań dzieci podczas realizacji wspólnych przedsięwzięć.

 Zachowanie ciągłości oddziaływań edukacyjnych i wychowawczych,  wykorzystanie zgromadzonych informacji do doskonalenia pracy z dziećmi, określenie  jej słabych i mocnych stron .Zmniejszenie stresu adaptacyjnego dzieci do warunków szkolnych. Wypracowanie i wdrożenie nowych form współpracy ze szkołą.

**3. Atmosfera pracy**

Ze strony dyrektora:

1. zapewnienie pracownikom dobrego samopoczucia i warunków do ich osobowego rozwoju,
2. kontynuacja spotkań świątecznych, wspólne uczestnictwo w imprezach kulturowych, organizowanie spotkań integracyjnych i wycieczek krajoznawczych ,
3. doskonalenie systemu motywowania opartego o jasne kryteria, ukierunkowanie na promowanie twórczych i nowatorskich działań,
4. konsekwentne udzielanie różnych gratyfikacji (nagród, wyróżnień, wniosków  o nagrody i odznaczenia) pracownikom wyróżniającym się w pracy,
5. optymalne wykorzystanie kwalifikacji całej kadry pracowniczej,
6. ochrona i zabezpieczenia praw pracowniczych zgodnie z przepisami prawa.

Ze strony wszystkich pracowników przedszkola - doskonalenie umiejętności interpersonalnych i partnerskiego rozwiązywania problemów.

4. W zakresie promocji przedszkola .

* Unowocześnienie folderu przedszkola.
* Aktualizacja na bieżąco strony www.
* Aktualizacja gazetki przedszkolnej.
* Promowanie osiągnięć w mediach gorzowskich.
1. Możliwość rozszerzenia oferty edukacyjnej na dzieci 2,5 letnie.
2. Wzbogacenie zestawu strojów i dekoracji związanych z organizacją imprez przedszkolnych – założenie wypożyczalni strojów karnawałowych dla dzieci.
3. Organizacja stażu i przygotowania zawodowego dla bezrobotnych we współpracy z PUP oraz współpracy z Wydziałem Społecznym UM – odrabianie pracy przez skazanych
4. Pozyskiwanie dodatkowych środków poprzez:
* Ubieganie się o fundusze strukturalne z UE.
* Darowizny od rodziców i sponsorów.
* Dochód z festynów przedszkolnych.
* Kiermasze.
* Zbiórka i sprzedaż kasztanów.
* Zbiórka surowców wtórnych.
1. **Baza przedszkola.**

Właściwa baza dydaktyczna tworzy warunki nauki i pracy, które pozwalają realizować założone cele dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze. Najbliższe lata poświecę trosce o utrzymanie przedszkola w odpowiednim stanie technicznym. Rozwój bazy dydaktycznej to nie tylko remont budynku, to również troska o otoczenie przedszkola, pomoce dydaktyczne, sprzęt, który umożliwi realizowanie przyjętych programów, projektów, sprzyja zabawie odpoczynkowi. itp. Dlatego też w swoich działaniach w tym zakresie dążyć będziemy do:

1. Doposażania na bieżąco sal w zabawki, gry i pomoce dydaktyczne.
2. Wymiany mebli i sprzętów:
* Wyposażania kuchni w urządzenia dostosowane do aktualnych wymogów, wymiany mebli w kuchni.
* Zakupu kosiarki spalinowej.
1. Założenia monitoringu wewnątrz budynku.
2. Poprawę warunków nauki i pracy:
* Modernizacja dziecięcej pracowni komputerowej.
* Pozyskanie programów multimedialnych do pracy z dziećmi.
* Doposażanie gabinetu logopedycznego.
* Sukcesywne wzbogacanie placu przedszkolnego w sprzęt.
* Obsadzanie terenu przedszkola w zieleń.
1. **Prace remontowe:**

Prace remontowe na terenie naszej placówki w większości przeprowadzane są systemem gospodarczym .W działaniach tych wspierają nas rodzice, pracownicy ale ogromny wkład w remonty przedszkola maja również osoby odbywające karę z ZK. w Gorzowie Wlkp. Mam nadzieję iż na najbliższe zaplanowane remonty będziemy mogli również liczyć na współpracę z ZK., który wspiera nas już od czterech lat, a zatrudnienie na naszej placówce osoby sprawnie i chętnie pracują na rzecz dzieci.

Planowane remonty to:

* Remont klatki schodowej – szpachlowanie malowanie.
* Remont pomieszczenia do zmywania naczyń na piętrze budynku.
* Malowanie kuchni i pomieszczeń kuchennych.
* Malowanie sal dydaktycznych dla dzieci.
* Remont pomieszczenia magazynowego – położenie kafli, malowanie.
* Wymiana drzwi w salach dydaktycznych oraz zapleczu kuchenno – socjalnym.
* Cyklinowanie parkietów w salach.

**Ewaluacja** programu będzie prowadzona na bieżąco każdego roku, na podstawie obserwacji diagnozujących, obserwacji dzieci z punktu widzenia osiągnięć dojrzałości szkolnej, analizy sukcesów i porażek przedszkola, opinii rodziców śledzenia losów absolwentów.

Ocena dokonana po jednym roku umożliwi korektę lub prognozowanie kierunku zmian.

Koncepcja funkcjonowania i rozwoju przedszkola została opracowana przez Radę Pedagogiczną i po konsultacjach z rodzicami  przyjęta do realizacji na posiedzeniu w Rady Pedagogicznej uchwała nr z dnia (połowa września)